*Проєкт*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**

**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Мова і література російська)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.025 Середня освіта

(Російська мова і література)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Учитель російськоїмови

і світової літератури та другої іноземної мови

Херсон, 2020 р.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література російська)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівневі вищої освіти й шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, організацію, умови, технології реалізації освітнього процесу.

Розроблено робочою групою кафедри слов’янської філологіїХерсонського державного університету.

УнесеноХерсонським державним університетом.

У поданій редакції введено вперше.

**Розроблено робочою групою у складі:**

**Михайловської Галини Олександрівни,** доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри слов’янської філології;

**Тропіної Ніни Павлівни,** доктора філологічних наук, професора, професора кафедри слов’янської філології;

**Гладкової Рити Яківни**, кандидата філологічних наук, доцента, завідувача кафедри слов’янської філології;

**Левакіної Тетяни Василівни,** кандидата філологічних наук, доцента кафедри слов’янської філології;

**Мунтян Світлани Віталіївни**, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри слов’янської філології;

**Пономаренко Єлизавети В’ячеславівни**, здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Середня освіта (Мова і література російська)».

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Одайник Світлани Федорівни** – проректора з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти комунального вищого навчального закладу «Херсонської академії неперервної освіти» Херсонської обласної ради, кандидата педагогічних наук, доцента;

**Бондаренко Ірини Анатоліївни** – учителя-методиста Херсонської спеціалізованої школи І–Ш ступенів № 24 з поглибленим вивченням математики, фізики та англійської мови Херсонської міської ради.

**1. Профіль освітньої програми«Середня освіта (Мова і література російська)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | | Херсонський державний університет  Факультет іноземної філології |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | | Бакалавр освіти, учитель російської мови і світової літератури та другої іноземної мови |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | «Середня освіта (Мова і література російська)» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,  термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | | Сертифікат НД № 2288923 |
| **Цикл/рівень** | | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | | На основі повної загальної середньої освіти |
| **Мова(и) викладання** | | Українська, російська, друга іноземна мова |
| **Термін дії освітньої програми** | |  |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx |
| **2 – Мета освітньо-професійної програми** | | |
| Підготовка фахівців, здатних викладати російську мову та світову літературу, другу іноземну мову в закладах загальної середньої освіти й спеціалізованих навчальних закладах, у різноманітних групах іноземних учнів; розв’язувати проблеми, пов’язані з новітніми тенденціями розвитку та функціювання іноземної мови в сучасних комунікативних ситуаціях. | | |
| **3 - Характеристика освітньо-професійної програми** | | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** (за наявності) | 01 Освіта/Педагогіка, 014.025 Середня освіта (Російська мова і література)  Обов’язкові компоненти ОП – 75%  Вибіркові компоненти ОП - 25% | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з акцентом на формування здатності організовувати та здійснювати освітній процес із російської та другої іноземної мови й світової літератури. | |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Формування й розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності в галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. | |
| **Особливості програми** | Програма забезпечує комплексну підготовку фахівців у галузі середньої освіти за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробничою (педагогічною) практикою. | |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Професійні назви робіт (за ДКП):  2320 учитель закладу загальної середньої освіти  234 учитель спеціалізованих навчальних закладів | |
| **Подальше навчання** | Навчання на другому (магістерському) рівні | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване, проблемно орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп’ютерних технологій навчання. | |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано» – та 100-бальною шкалою ECTS (А, В, С, D, E, F, FX).  Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсових і кваліфікаційної робіт, захист звітів із практик, заліки, екзамени. | |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| **Інтегральна компетентність** | **ІК.** Здатність до навчання; креативність; виявлення стану й можливостей поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх і спеціалізованих навчальних закладах; визначення індивідуальних особливостей його учасників; наукові й науково-педагогічні дослідження в галузях філології та методик викладання філологічних дисциплін. | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1.**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, виявлення й формулювання відповідної аргументації для розв'язання проблем.  **ЗК 2.** Адекватне оцінювання власних можливостей, особливостей, визначаючи «Я-концепцію».  **ЗК 3.** Здатність регулювати власний емоційний стан і вибирати ефективний варіант поведінки у тій чи тій ситуації.  **ЗК 4.** Здібність планувати час та адекватно сприймати навколишню дійсність на основі знань про неї; здатність визначати стратегію і тактику дій для досягнення балансу між своїми потребами, очікуваннями, смислом життя й вимогами соціальної дійсності.  **ЗК 5.** Здатність до соціальної активності; формування системи «Я-суспільство».  **ЗК 6.** Здатність учитися протягом життя, оволодіваючи сучасними знаннями; розвивати свій інтелектуальний рівень, розширювати загальнокультурний світогляд на різних етапах професійного зростання.  **ЗК 7.** Розуміння необхідності здорового способу життя, дотримання й пропагування його норм.  **ЗК 8.** Усвідомлення цінності свободи, прав людини, своєї відповідальності та додержання принципів демократичного суспільства, що базуються передовсім на власній гідності й повазі до кожної особистості.  **ЗК 9.** Шанобливе ставлення до Батьківщини,символів держави Україна, традицій, мови й народу.  **ЗК 10.** Здатність до співпраці в колективі; здатність уникати конфліктів, розуміння шляхів подолання їх та вміння брати на себе відповідальність; здатність діяти конструктивно, раціонально, активно, зокрема, у непередбачуваних ситуаціях.  **ЗК 11.**Здатність до письмової й усної комунікації, щo якнайкраще відповідає ситуації професійного й особистісного спілкування засобами державної, російської, іноземної мов; володіння різними видами мовленнєвої діяльності, зокрема, створювати тексти різних стилів і жанрів, досягаючи комунікативної мети; спроможність розв’язувати комунікативні завдання рідною / іноземною мовами як усно, так і письмово, удосконалювати мовленнєві навички.  **ЗК 12.** Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології для виконання завдань у сфері професійної діяльності, зокрема, для пошуку, оброблення інформації з різних джерел.  **ЗК 13.** Прагнення до життєтворчості як усеохоплюваного процесу розгортання життя у фізичному, соціальному, духовному просторі з метою реалізації особистісного потенціалу й користі суспільству. | |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **ФК 1.** Володіти сучасними світоглядно методологічними підходами до розуміння організації освітнього процесу.  **ФК 2.** Володіти фаховими знаннями (методики викладання філологічних дисциплін; основи психології; історія педагогіки, концепції виховання; сучасна літературна російська мова, друга іноземна мова; історія світової літератури).  **ФК 3.** Орієнтуватися в особливостях лінгвістичних концепцій, критично оцінювати їх і використовувати їхні положення у фаховій діяльності.  **ФК 4.** Орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.  **ФК 5.** Ефективно використовувати набуті знання з методики викладання мов і літератури, з філології, педагогіки, психології в професійній діяльності.  **ФК 6.** Аналізувати наукові фахові джерела, узагальнювати інформацію та робити власні висновки.  **ФК 7.** Уміти організувати самостійну роботу, спрямовану на опановування новими знаннями в галузі професійної діяльності.  **ФК 8**. Якісно реалізовувати види мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо) завдяки достатньому обсягові знань із фонетики, лексики, граматики, орфографії, пунктуації, стилістики й культури мовлення української, російської та іноземної мов.  **ФК 9.** Перекладати, реферувати й анотувати державною, російською та іноземною мовами тексти різних жанрів.  **ФК 10.** Здійснювати різні типи аналізу лінгвістичних, літературознавчих текстів, художніх творів. Інтерпретувати й зіставляти мовні / літературні явища, використовувати різні методи дослідження.  **ФК 11.** Послуговуватися в професійній діяльності довідковою літературою, словниками, базами даних тощо.  **ФК 12.** Володіти методиками складання психологічного портрета учня/класу. Враховувати вікові особливості учнів під час підготовки конспектів уроків, виховних заходів тощо.  **ФК 13.** Застосовувати традиційні та інноваційні методи навчання, інтерактивні прийоми. | |
| **7 – Програмні результати навчання** | | |
|  | **ПРН 1.** Базові знання філософії, історії,культурології, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.  **ПРН 2.** Знання правових та етичних норм, що регулюють відносини між людьми в професійних колективах.  **ПРН 3.** Сформовані уявлення про спеціальність і кваліфікацію вчителя/філолога, особливості організації освітнього процесу в контексті модернізації української школи та входження в загальноєвропейський освітній простір.  **ПРН 4.** Знання oснoв фундаментальних дисциплін (вступу до мовознавства, сучасної російської літературної мови, іноземної мови, історії світової літератури, педагогіки) як теоретичної бази освітньої та дослідницької діяльності.  **ПРН 5.** Знання сучасних наукових методів науково-дослідницької роботи за спеціальністю.  **ПРН 6.** Уміння реферувати наукові джерела (у т.ч. іншомовні) й оформлювати результати фахового наукового дослідження.  **ПРН 7.** Досконале володіння державною мовою; володіння російською й іноземною мовами для формування комунікативної компетентності фахівця, необхідної для здійснення професійного спілкування, зокрема, іноземною мовою.  **ПРН 8.** Знання методики психолого-педагогічної діагностики для підвищення ефективності освітнього процесу.  **ПРН 9.** Здатність використовувати професійні знання, уміння й навички для розв’язання практичних завдань.  **ПРН 10.** Розуміння культурологічних і соціально-економічних особливостей країн, мови яких вивчаються (традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвий і діловий етикет; географія, соціальний і політичний устрій).  **ПРН 11.** Здатність планувати, прогнозувати результат і коригувати навчально-виховну роботу.  **ПРН 12.** Уміння проводити науково-методичну та організаційно-методичну роботу із запровадження в освітній процес нових технологій, у тому числі інноваційних, індивідуалізованого навчання тощо.  **ПРН 13.** Здійснювати діагностику навчальних досягнень учнів, використовуючи різні види завдань.  **ПРН 14.** Використання сучасних інформаційних технологій у навчанні мов і літератури; послуговування інтернет-ресурсами для самоосвіти й у професійній діяльності.  **ПРН 15.** Володіння навичками аналізу навчально-виховних ситуацій, уміння визначати й розв’язувати педагогічні завдання, запобігати конфліктам.  **ПРН 16.** Уміти організувати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | Освітній процес забезпечують доктори педагогічних, філологічних наук, професори; кандидати педагогічних, філологічних,географічних, історичних, біологічних наук, доценти.  З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування. | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечено матеріально-технічним оснащенням кабінетів і аудиторій, зокрема: спеціалізовані навчально-тренінгові аудиторії та лінгафонні кабінети, кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, що створюють умови для набуття студентами загальних і фахових компетентностей.  Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджуються рішенням НМР університету. | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу).  Комп’ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки.  Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:http://ekhsuir.kspu.edu/. | |
| **9 – Академічна мобільність** | | |
| **Національна кредитна мобільність** | Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Укладено угоди про подвійне дипломування з Поморською Академією (м. Слупськ, Польща) від 01 квітня 2015 р. | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | У межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовленнєвої підготовки. | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.Обов'язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1. | Практична філософія | 5 | екзамен |
| ОК 2. | Історія України та української культури | 3 | диференційований залік |
| ОК 3. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | диференційований залік |
| ОК 4. | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | 3 | диференційований залік |
| ОК 5. | Фізичне виховання | п/к | диференційований залік |
| ОК 6. | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | 3 | диференційований залік |
| ОК 7. | Педагогіка | 4 | екзамен |
| ОК 8. | Психологія | 3 | екзамен |
| ОК 9. | Вікова фізіологія і валеологія | 3 | диференційований залік |
| ОК 10. | Академічна доброчесність | 3 | диференційований залік |
| ОК 11. | Курсові роботи з фахових дисциплін | 3 | диференційований залік |
| ОК 12. | Вступ до мовознавства | 4 | екзамен |
| ОК 13. | Вступ до літературознавства | 3 | диференційований залік |
| ОК 14. | Практикум з російської мови | 11 | диференційований залік |
| ОК 15. | Латинська мова | 3 | диференційований залік |
| ОК 16. | Сучасна російська літературна мова | 36,5 | диференційований залік, екзамен |
| ОК 17. | Практичний курс другої іноземної мови | 29 | диференційований залік, екзамен |
| ОК 18. | Історія світової літератури | 22,5 | диференційований залік, екзамен |
| ОК 19. | Методика навчання російської мови в закладах загальної середньої освіти | 4 | диференційований залік, екзамен |
| ОК 20. | Методика навчання світової літератури в закладах загальної середньої освіти | 4 | диференційований залік, екзамен |
| ОК 21. | Навчальна практика | 12 | диференційований залік |
| ОК 22. | Виробнича практика | 12 | диференційований залік |
| ОК 23. | Переддипломна практика | 1,5 |  |
| ОК 24. | Атестація здобувачів вищої освіти | 4,5 | екзамен,  захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | **180** | |
| **2.Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | |
| ВК 1. | Соціологія праці  Основи власного бізнесу  Соціологія особистості  Психологія ділового спілкування  Політичні студії  Україна в Європі і світі  Історія світової культури  Економіка природокористуванняЄвропейські стандарти захисту прав людини Правописна компетентність сучасного фахівця | 4 | диференційований залік |
| ВК 2. | Вибіркові дисципліни за електронним каталогом навіртуальному сайті ХДУ | 3 | диференційований залік |
| ВК 3. | Вибіркові дисципліни за електронним каталогом навіртуальному сайті ХДУ | 3 | диференційований залік |
| **Цикл професійної підготовки** | | | |
| ВК 4. | Вступ до слов’янської філології / Соціолінгвістика/Історична граматика | 5 | диференційований залік |
| ВК 5. | Основи наукових досліджень з лінгвістики і літературознавства/Академічне письмо | 5 | диференційований залік |
| ВК 6. | Діалектологія / Основи культури мовлення / Риторика | 5 | диференційований залік |
| ВК 7. | Історія російської літературної мови / Сучасні лексикографічні студії | 5 | диференційований залік |
| ВК 8. | Російська література на рубежі XX-XXI століття: жанрово-стильові пошуки /Типологія стилів і напрямів у літературному процесі межі XIX - XX ст. | 5 | диференційований залік |
| ВК 9. | Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови/Країнознавство | 5 | диференційований залік |
| ВК 10. | Історія російської лінгвістики/Лінгвістика тексту | 5 | диференційований залік |
| ВК 11. | Стилістика російської мови /Порівняльна стилістика російської та української мов | 5 | диференційований залік |
| ВК 12. | Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти /Теорія та методика організації виховної роботи у закладах середньої освіти | 5 | диференційований залік |
| ВК 13. | Лінгвістичний аналіз тексту / Теорія та практика російської лексикографії | 5 | диференційований залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Цикл загальної підготовки | | | | Цикл професійної підготовки | | | |
|  | Назва дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС | Семестр | Форма контролю | Назва дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС | Семестр | Форма контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1 Курс**  **1** | ОК 2. Історія України та української культури | 3 | 1 | д/з | ОК 6. Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | 3 | 2 | д/з |
| ОК 3. Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | 1 | д/з | ОК 8. Психологія | 3 | 2 | екзамен |
| ОК 4. Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | 3 | 2 | д/з | ОК 9. Вікова фізіологія і валеологія | 3 | 1 | д/з |
| ОК 5. Фізичне виховання | п/к | 1,2 |  | ОК 12. Вступ до мовознавства | 4 | 1 | екзамен |
|  |  |  |  | ОК 13. Вступ до літературознавства | 3 | 1 | д/з |
|  |  |  |  | ОК 14. Практикум з російської мови | 11 | 1,2 | д/з |
|  |  |  |  | ОК 15. Латинська мова | 3 | 2 | д/з |
|  |  |  |  | ОК 16. Сучасна російська літературна мова | 7 | 2 | д/з |
|  |  |  |  | ОК 17. Практичний курс другої іноземної мови | 10 | 1,2 | д/з  екзамен |
|  |  |  |  | ОК 18. Історія світової літератури | 4 | 2 | екзамен |
| **2 Курс**  **3 Курс** |  |  |  |  | ОК 7. Педагогіка | 4 | 3 | екзамен |
| ОК 1. Практична філософія | 5 | 4 | екзамен | ОК 10. Академічна доброчесність | 3 | 3 | д/з |
| ОК 5. Фізичне виховання | п/к | 4 | д/з | ОК 11. Курсова робота з фахових дисциплін | 1,5 | 4 | д/з |
|  |  |  |  | ОК 16. Сучасна російська літературна мова | 14,5 | 3,4 | екзамен |
|  |  |  |  | ОК 18. Практичний курс другої іноземної мови | 6 | 3,4 | д/з  екзамен |
|  |  |  |  | ОК 19. Історія світової літератури | 6 | 3,4 | д/з  екзамен |
| ВК 1. Дисципліни вільного вибору студента 1 | 4 | 3 | д/з | ВК 4. Дисципліни вільного вибору студента 4 | 5 | 3 | д/з |
|  |  |  |  | ВК 5. Дисципліни вільного вибору студента 5 | 5 | 4 | д/з |
| **3 Курс** |  |  |  |  | ОК 11. Курсова робота з фахових дисциплін | 1,5 | 6 | д/з |
|  |  |  |  | ОК 16. Сучасна російська літературна мова | 7 | 5,6 | екзамен |
|  |  |  |  | ОК 17. Практичний курс другої іноземної мови | 7,5 | 5,6 | д/з  екзамен |
|  |  |  |  | ОК 18. Історія світової літератури | 7 | 5,6 | д/з, екзамен |
|  |  |  |  | ОК 19. Методика навчанняросійської мови в закладах загальної середньої освіти | 4 | 5,6 | д/з  екзамен |
|  |  |  |  | ОК 20. Методика навчання світової літератури в закладах загальної середньої освіти | 4 | 5,6 | д/з  екзамен |
|  |  |  |  | ОК 21. Навчальна практика | 6 | 6 | д/з |
| ВК 2. Дисципліни вільного вибору студента 2 | 3 | 5 | д/з | ВК 6. Дисципліни вільного вибору студента 6 | 5 | 5 | д/з |
|  |  |  |  | ВК 7. Дисципліни вільного вибору студента 7 | 5 | 5 | д/з |
|  |  |  |  | ВК 8. Дисципліни вільного вибору студента 8 | 5 | 5 | д/з |
|  |  |  |  | ВК 9. Дисципліни вільного вибору студента 9 | 5 | 5 | д/з |
| **4 Курс** |  |  |  |  | ОК 16. Сучасна російська літературна мова | 8 | 7,8 | екзамен |
|  |  |  |  | ОК 17. Практичний курс другої іноземної мови | 5,5 | 7,8 | екзамен |
|  |  |  |  | ОК 18. Історія світової літератури | 5,5 | 7,8 | екзамен |
|  |  |  |  | ОК 23. Виробнича практика | 12 | 8 | д/з |
|  |  |  |  | ОК 24. Переддипломна практика | 1,5 | 8 |  |
|  |  |  |  | ОК 25. Атестація здобувачів вищої освіти | 4,5 | 8 | екзамен,  захист |
| ВК 3. Дисципліни вільного вибору студента 3 | 3 | 7 | д/з | ВК 10. Дисципліни вільного вибору студента 10 | 5 | 7 | д/з |
|  |  |  |  | ВК 11. Дисципліни вільного вибору студента 11 | 5 | 7 | д/з |
|  |  |  |  | ВК 12. Дисципліни вільного вибору студента 12 | 5 | 8 | д/з |
|  |  |  |  | ВК 13. Дисципліни вільного вибору студента 13 | 5 | 8 | д/з |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література російська)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного іспиту (письмово) й захисту дипломної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр освіти, учитель російської мови і світової літератури та другої іноземної мови».

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ВК 1** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** |
| **ЗК 1** | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 2** | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  |
| **ЗК 3** |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ЗК 4** | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ЗК 5** | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |
| **ЗК6** | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |
| **ЗК7** |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ЗК8** | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ЗК9** | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |
| **ЗК10** |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |
| **ЗК11** |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ЗК12** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ЗК13** | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК1** | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  |
| **ФК2** |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ФК3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ФК4** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |
| **ФК5** |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ФК6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |
| **ФК7** |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |
| **ФК8** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |
| **ФК9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  | \* |
| **ФК10** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |
| **ФК11** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* |  | \* |
| **ФК12** |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ФК13** |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ВК 1** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** |
| **ПРН1** | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 2** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |
| **ПРН 3** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **ПРН 4** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 5** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 6** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ПРН 7** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 9** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ПРН 10** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **ПРН 11** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 12** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 13** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 14** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 15** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 16** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |